

取数时二上审核数

部门（单位）整体支出绩效目标申报表 预算年度:2024 预算（单位）名称: 205-开江县中小学教学研究室本级 状态: 绩效股终审已审									
总体资金情况 (元)	预算支出总额	基本支出				项目支出			
		合计	财政拨款	专户资金	单位资金	合计	财政拨款	专户资金	单位资金
	2473558.60	2423558.60	2423558.60			50000.00	50000.00		
整体绩效目标	本年度确保教职工的工资；确保单位正常运转，不断提升全县中小学的教育教学质量。对教研员提升培训，加强新课程教学过程和考试评价的指导与研究。指导全县中小学教师教学、教研能力，提升地方课程和校本课程研究，加强在2024年内，用不超过247.36万元的资金确保教职工的工资，确保单位正常运转，不断提升全县中小学的教育教学质量。对教研员提升培训，加强新课程教学过程和考试评价的指导与研究。指导全县中小学教师教学、教研能力，提升地方课程和校本课程研究，加强推进中高考改革工作。坚持每月开展中心组学习和教职工思想政治学习以及“党员活动日”理论学习。严格学习考核制度，规范学习内容、形式，做到了学习人员、时间、内容、检查四落实。通过学习，达到了干部职工增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，坚决做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，扎实有效做好了干部、职工意识形态工作，每季度进行了意识形态研判分析工作，从而提高全县参训教师、学生及家长满意度。								
	任务名称				主要内容				
	高中考教学质量指导				完成高初三学科教师的学科考前指导。				

年度主要任务	教研员培训			完成高初三学科教师的学科考前指导。			
	教研员对教师培训指导			完成对学校学科教师培训指导。			
	开展新课标、新理念指导，提升教育教学理念。			进行新课标和教材教法的培训，使教师树立先进理念， 结合教学实践，灵活运用教材教法。			
	改进初中教学评价模式			联合初中教学质量教育分会，探索联盟教研、连片教研、 全县教研三种教研模式，破解中考C、D等级居高不下的 问题，对达到一定规模的初中学校开展联测联析活动			
	教育教学教研课题研究			完成省市课题立项结题。			
	日常工作及党建工作			完成上级部门下达和交办的各项工作任务。			
	人员经费保障			保障学校教职工、遗属人员工资发放，确保单位正常运行。			
	年度绩效指标						
	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	绩效度量单位	权重
			党日活动开展次数	=	12	次	3

部门整体绩效情况	产出指标	数量指标	高考教师考前专题会	≥	7	次	3
			教研员对教师指导次数	≥	15	人/次	3
			开展联测联析活动	≥	5	场次	3
			优质课评选活动开展次数	≥	5	次	3
			在编人员工资发放人数	≥	16	人/次	3
			中考教师考前专题会	≥	1	次	3
		质量指标	党日活动开展周期	≤	1	年	3
			高考教师考前专题会覆盖率	≥	90	%	3
			联测联析活动完成率	=	100	%	3
			在编人员工资发放准确性	=	100	%	3
			中考教师考前专题会覆盖率	≥	90	%	2
		时效指标	高考教师考前专题会覆盖率	=	100	%	1
			高考教师考前专题会开展及时率	=	100	%	1
			联测联析活动开展及时性	=	100	%	1

			优质课评选活动开展完成时间	≤	1	年	1
			中考教师考前专题会覆盖率	=	100	%	1
	效益指标	社会效益指标	教育教学质量	定性	提高		10
		可持续发展指标	教师教学教研能力	定性	提高		5
		可持续影响指标	教育教学理念提升	定性	促进		5
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥	95	%	5
			学生及家长满意度	≥	95	%	5
	成本指标	经济成本指标	部门整体支出控制额	≤	247.36	万元	20
	其他说明						

部门预算项目绩效目标表（2024年度）

金额单位：万元

单位名称	项目名称	预算数	年度目标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重	指标方向性
------	------	-----	------	------	------	------	------	-----	------	----	-------

205-开江县中小学教		18.44									
205001-开江县中小学教学研究	定额公用经费(事业人员)	13.44	提高预算编制质量,严格执行预算,保障单位正常运转。	产出指标	质量指标	预算编制准确率(计算方法为: (执行数-预算数)/预算数)	≤	5	%	30	反向指标
				效益指标	经济效益指标	“三公经费”控制率[计算方法为:(三公经费实际支出数/预算安排数)×100%)	≤	100	%	20	反向指标
				产出指标	数量指标	科目调整次数	≤	5	次	20	反向指标
				效益指标	社会效益指标	运转保障率	=	100	%	20	正向指标
	专项业务类——专	5.00	用于全县教师教育教学教研能力提升,促使学校教育均衡发展,培养	效益指标	经济效益指标	学校认可	≥	50	项	15	
				效益指标	社会效益指标	社会认可	≥	50	项	10	
				成本指标	社会成本指标	教学评价	≥	50	项	3	
				产出指标	质量指标	教研能力	≥	50	项	15	

	项经费		教师教材研究能力的发展。	产出指标	数量指标	教研水平	≥	50	项	20	
				产出指标	时效指标	教学能力	≥	50	项	20	
				满意度指标	满意度指标	教师赞同	定性	50	项	5	
				成本指标	经济成本指标	教研评价	定性	50	项	2	